

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. И.В. СТАЦЕНКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУДОД «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СШ ИМ. И.В. СТАЦЕНКО»)**

ул. 50 лет Октября, 20, пгт Красногвардейское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297000
тел: (06556) 2-49-42, e-mail: krdussh1@yandex.ru
ОКПО 00796708, ОГРН 1159102006250, ИНН 9105008444, КПП 910501001

УТВЕРЖДЕНО:

тренерским советом
протокол № 01 от 17.01.2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУДОД
«Красногвардейская спортивная
школа им. И.В. Стаценко»
А.Г. Гольберг



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. И.В.
СТАЦЕНКО» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2019-2023 гг.**

2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития - нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» в достижении поставленных целей.

При разработке *Программы развития* учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей.

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей и юношества, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основными задачами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются:

- обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 до 18.
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и юношества;
- выявление и всемерная поддержка талантливых детей и юношества;
- организация работы с детьми из неблагополучных семей, состоящими на учете в органах внутренних дел, имеющими аномалии в социальном развитии;
- адаптация их к жизни в обществе через участие в общественно-полезных делах;
- формирование общей культуры во время проведения учебно-тренировочного, тренировочного процессов;
- оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах детей и юношества;

- подготовка спортивного резерва для сборных команд Республики Крым и Российской Федерации по видам спорта.

Главная цель Программы развития - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития будет способствовать:

- привлечению детей, подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- созданию необходимых условий для развития личности обучающихся.

Основными задачами реализации Программы развития являются:

- создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития Учреждения;
- создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, коллегиальности, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством;
- внедрение в учебно-тренировочный, тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников.
- выявление одаренных детей;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» на 2019 - 2023 гг
Обоснование для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Закон Российской Федерации «Об образовании», • Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», • Концепция модернизации образования РФ. <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации муниципалитета, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база МБОУДОД.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение динамики развития учреждения, • Повышение его конкурентоспособности и увеличение привлекательности для потребителей, • Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности

	<p>ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. <p>Реализация основных мероприятий Программы развития будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> привлечению детей, подростков к занятиям физической культурой и спортом; развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; созданию необходимых условий для развития личности обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями; рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств, для развития Учреждения; создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, коллегиальности, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством; внедрение в учебно-тренировочный, тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий; создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников. выявление одаренных детей; улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными. Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке спортсменов на всех ступенях дополнительного образования. Повышение уровня профессионального мастерства тренера-преподавателя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.
Сроки реализации программы	<p>Срок реализации программы 2019-2023 г.г.</p> <p>1 этап. 2019-2020 г.г. - подготовительный этап - пересмотр и модернизация учебных программ, плана работы</p> <p>Цель: выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях дополнительного образования.</p> <p>2 этап. 2020-2022 г.г. – основной этап по реализации цели и задач программы.</p> <p>Цель: переход в новое качественное состояние.</p> <p>3 этап. 2022-2023 г.г. – завершающий этап подведения итогов и обобщение результатов.</p>

	Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Школы.
Источники финансирования Программы	Финансовые средства муниципального бюджета, привлеченные внебюджетные средства
Исполнители Программы	Администрация МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко»
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив, совет коллектива
Ожидаемые результаты программы:	<p>Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в учреждении, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать Школе шаг вперед. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; - формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования и роста; - улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений; - выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей; - привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды района, региона, страны; - повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогического коллектива. <p>В ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произойдет расширение и осуществление инновационных процессов положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным, тренировочным занятиям; - осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников в современном обществе; - повысится стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию. - будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится количество участников из числа обучающихся в соревнованиях различного уровня, а также число призеров соревнований; - Школа будет всеми средствами влиять на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, повышению роли семейного воспитания.
Механизмы реализации	Для решения поставленных в Программе задач, координации и деятельности всех субъектов Программы, осуществления

<p>контроля исполнения Программы</p>	<p>постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, в Учреждении создается Управляющий совет Программой, призванный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность всех субъектов Программы; - анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа; - согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп; - уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач; - организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм; - разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы. <p><u>В состав Управляющего совета Программой входят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представители всех структурных подразделений учреждения; - представители Родительского комитета;
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений собрания педагогического коллектива.</p>

ЗСРОКИ, ЭТАПЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития Учреждения рассчитана на 4-х летний период с 2019 по 2023 гг. и состоит из 4-х этапов:

1. Подготовительный этап (2019г - 2020гг).

Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Задачи:

- аналитико- диагностический анализ деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности школы;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка предусмотренных Программой подпрограмм.

На первом этапе планируется:

- скоординировать деятельность всех субъектов Программы;
- выработать единую систему подготовки спортивного резерва по водным видам спорта в Учреждении с использованием новейших методик и рекомендаций;
- организовать анонсирование и информационное сопровождение проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ;
- укрепить материально-техническую базу Учреждения;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно одаренных детей и подростков в официальных региональных и всероссийских соревнованиях различного уровня.

2. Основные этапы (2020-2022 гг.)

Цель: Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одарённости учащихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

На втором этапе планируется :

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства всех участников образовательного процесса;
- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды;
- организовать и провести мастер-классы в общеобразовательных учреждениях с участием выдающихся спортсменов;
- приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для спортивно-одаренных детей и подростков;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных соревнованиях различного уровня.

На третьем этапе планируется:

- организовывать мониторинг хода исполнения и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы;
- активизировать волонтерское движение в лице родителей и общественности при проведении спортивно-массовых мероприятий, направленных на укрепление имиджа Учреждения и популяризацию спорта;
- усилить работу по выполнению массовых спортивных разрядов и спортивных званий;
- продолжить работу по выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей и подростков;
- приобрести современный спортивный инвентарь и оборудование для спортивно-одаренных детей и подростков;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных соревнованиях различного уровня.

3. Обобщающий этап (2022-2023гг)

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах организации.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы.
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами.
- определение перспектив и путей дальнейшего развития Учреждения.

На четвертом этапе планируется:

- завершить выполнение программы развития Учреждения.

ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Всего в программе развития выделено 10 подпрограмм (моделей развития):

«Личностно-ориентированная»

«Одаренность»

«Здоровый образ жизни»

«Антидопинг»

«Антитеррор»

«Лето»

«Методическая служба»

«Педагогическое образование»

«Экономическое развитие»

«Социальное партнерство»

«Материально-техническая база»

«Личностно – ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

*Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей.

*Изучение личности воспитанников, проникновение в психологию.

*Медико – психологическое сопровождение.

*Врачебно-педагогический контроль за занимающимися спортом и оказание первой медико-санитарной помощи обучающимся.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование.	2019 г.	Зам директора по учебной части, методист
Антидопинг	2019-2023 гг.	Врач, медсестра, тренеры-преподаватели

«Одаренность»

Цель: Выявлять на ранней стадии и поддерживать талантливых, одаренных детей и готовить квалифицированных спортсменов

Задачи:

* Создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

* Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам.

* Поддержка спортивно-одаренных детей.

* Активизация подготовки спортсменов-разрядников, победителей и призеров соревнований областного, регионального,

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Обеспечение участия воспитанников Школы в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня	2019-2023 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по СР, методист
Организация турниров, соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по СР, методист
Содействие участию воспитанников в областных, всероссийских конкурсах	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по СР, методист

«Здоровый образ жизни»

Цель: вовлечение большего числа детей и подростков в занятия спортом, привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

* Формирование у детей, подростков и молодежи, устойчивого интереса к спорту, активному отдыху и здоровому образу жизни, с целью профилактики вредных привычек (наркотической зависимости, алкоголизма, табакокурения и др.), а также проявлений асоциального поведения в обществе.

* Повышение социальной активности подростковой и молодежной среды и создание оптимальных условий для закрепления потребности в спортивном стиле жизни на основе их приобщения к систематическим занятиям.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Увеличение численности резервного состава Учреждения	2019-2023 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Открытие новых спортивно-оздоровительных групп для детей	2020-2023 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя	ежеквартально	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Организация и проведение зрелищных спортивно-массовых мероприятий и праздников, приуроченных к праздничным датам	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Проведение спортивно-семейных праздников и мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние старты», «День здоровья» с целью вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в занятия спортом.	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методкабинет

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, открытия спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Антидопинг»

Цель: Сформировать у обучающихся устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам, принципам «Fair Play» и негативное отношение к допингу

Задачи:

*. Поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте.

* Предотвращение использования запрещенных в спорте веществ и методов спортсменами.

* Обучение спортсменов основам самоконтроля.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Анализ передового опыта осуществления процесса антидопингового обеспечения	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист
Изучение документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист
Изучение эффективности методик, направленных на противодействие	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист

применению допинга в спорте		
Проведение консультационных мероприятий в области антидопингового законодательства среди обучающихся и спортсменов, тренеров и родителей (законных представителей).	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист
Ознакомление с антидопинговыми правилами спортсменов и обучающихся, педагогического персонала учреждения с оформлением антидопингового обязательства.	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист
Проведение первичного инструктажа по антидопинговому законодательству тренеров-преподавателей, тренеров, спортсменов, спортсменов-инструкторов при поступлении на работу с оформлением антидопингового обязательства	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист
Разработка просветительских программ и информационных мероприятий по основам противодействия применению допинга	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам. директора по УВР, методист

«Антитеррор»

Цели:

- формирование у подрастающего поколения по средствам занятий спортом понятия Родины в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами;
- воспитание у подрастающего поколения по средствам занятий спортом чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации и ответственности перед своим Отечеством.
- предупреждение террористических и экстремистских проявлений на территории Учреждения;
- совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Задачи:

- * Выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма и экстремизма в Учреждении.
- * Проведение информационно-пропагандистской работы, направленной на формирование негативного отношения обучающихся в Учреждении к проявлениям террористической и экстремистской идеологии.
- * Оптимизация взаимодействия Учреждения с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления по предотвращению и ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.

«Лето»

Цель: Создание условий для продолжения учебно-тренировочного, тренировочного процессов в досуговый период.

Задачи:

- * Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.
- * Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.
- * Совершенствование технической подготовленности.
- * Накопление соревновательного опыта.

* Воспитание черт спортивного характера.

* Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Разработать план работы в летний оздоровительный период	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Увеличение количества воспитанников выезжающих в летние спортивные лагеря	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Работа по проведению спортивного лагеря с дневным пребыванием на водной базе Школы	2019-2023 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Обеспечение участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях города и области в досуговый период	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методкабинет

«Методическая служба»

Цели:

- Создание новой модели методической службы;
- Реализация программ по видам спорта, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка в системе дополнительного образования детей;
- Обеспечение гибкого и оперативного руководства методической работой;
- Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

Задачи:

- * Реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей.
- * Определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы.
- * Координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса и процесса подготовки спортивного резерва.
- * Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий.
- * Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности.
- * Создание условий для использования в работе тренера-преподавателя диагностических и обучающих методик.
- * Стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспертной и научно-исследовательской деятельностью.
- * Организация консультативной помощи педагогическим работникам.
- * Участие в аттестации педагогических работников.
- * Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.
- * Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (образовательных программ, учебных планов и т.д.);	2019-2023 гг.	Методист тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Создание авторских образовательных программ	2019-2023 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист

Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога.	2019-2023 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Оказание помощи тренерам-преподавателям в проведении учебно-тренировочного процесса	ежедневно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (образовательных программ, учебных планов и т.д.);	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Подготовка и проведение процедуры самоанализа Школы	ежегодно	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист
Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	2017-2020 гг.	тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР, методист

«Педагогическое образование»

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров.

Задачи:

* Создание условий для личной заинтересованности и мотивированности педагогического персонала в повышении своей квалификации.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов	2019-2023 гг.	Администрация
Поддержка молодых специалистов	2019-2023 гг.	Администрация
Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2019-2023 гг.	Администрация
Повышение квалификации тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов.	2019-2023 гг.	Администрация

«Экономическое развитие»

Цель: организация и совершенствование экономической деятельности.

Задачи:

* Развитие внебюджетной деятельности с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

* Привлечение внимания среднего бизнеса к физической культуре и спорту с целью объединения бюджетных и внебюджетных средств, направленных на развитие спорта на территории Павловского района. Затраты на спорт – это инвестиции в будущее здоровье подрастающего поколения.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
Развитие внебюджетной деятельности	2019-2023 гг.	Администрация
Участие в социальных проектах, конкурсах,	2019-2023 гг.	Администрация

с целью привлечения дополнительных финансовых средств (гранты)		
--	--	--

«Социальное партнерство»

Цель: Тесно сотрудничать со всеми физкультурно-спортивными организациями в районе и в регионе, с общеобразовательными учреждениями, для увеличения контингента детей, занимающихся спортом.

Задачи:

* Организация спортивных классов из контингента обучающихся Учреждения на базе общеобразовательных учреждений, с целью формирования оптимального режима обучения и тренировок на основании договоров о сетевом взаимодействии.

* Организация совместной работы с педагогическими коллективами образовательных организаций по реализации сетевых форм обучения.

* Поиск ресурсных возможностей для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта на безвозмездной основе.

«Материально-техническая база»

Цель: Улучшить качество тренировочного процесса.

Задачи:

* Увеличить материальную оснащённость спортивным инвентарём, экипировкой и оборудованием.

* Обновить автопарк учреждения в целях обеспечения безопасной перевозки учащихся.

Создать условия для занятий детей с ОВЗ.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Благоустройство территорий и здания по обеспечению «доступной среды»		Администрация школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИГНЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им И.В. Стаценко» в 2019-2023 гг. должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

Оздоровительный эффект:

- стабильность числа детей и подростков, систематически занимающихся в Учреждении;
- формирование и закрепление потребности в спортивном стиле жизни среди детей и подростков.

Воспитательный эффект:

- формирование у детей и подростков навыков культуры общения, поведения, быта, морально-эстетических и волевых качеств;
- развитие у детей на раннем возрасте готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности;
- формирование модели выпускника спортивной школы – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

Обучающий эффект:

- получение детьми и подростками знаний и навыков соблюдения норм здорового образа жизни, гигиены, здорового питания, режимности, самоконтроля, умения проявить себя в сложной или критической ситуации;
- развитие у детей и подростков самостоятельности и способности к самоорганизации.

Социальный эффект:

- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения;
- подготовка к осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников спортивных школ в современном обществе;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Ресурсный эффект:

- увеличение материально-технической оснащённости Учреждения в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- создание условий для привлечения в сферу физической культуры и спорта молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

Спортивный эффект:

- выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке и освоению программ в области физической культуры и спорта большего числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в спортивные сборные команды города и региона и страны;
- увеличение объёма спортивно-массовых мероприятий, с целью популяризации спорта и увеличения количества занимающихся.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость Школы, даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Реализация Программы развития будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ			
1	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность учреждения	В течение всего периода	Администрация
2	Разработка и утверждение учебного плана	Сентябрь каждого года	Зам. директора
3	Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями о сетевом взаимодействии	Сентябрь-октябрь	Директор
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Разработка проекта общеразвивающих программ	Подготовительный (2019-2023 гг.).	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Разработка проекта дополнительных предпрофессиональных программ	Подготовительный (2019-2020 гг.).	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
	Разработка планов учебной нагрузки	В течение всего	Тренеры-

6	Беседы с тренерами-преподавателями отделений по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР
7	Беседы со старшими тренерами-преподавателями по анализу работы и составлению отчёта	По плану	Директор, заместитель директора по СР

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока опытных и молодых специалистов из-за недостаточного уровня заработной платы педагогов	Отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности школы	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в высших учебных заведениях. Обучение тренеров без высшего образования в КРИППО. Приглашение тренеров высокой квалификации для работы в школе
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис Сокращение штатных единиц	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие,	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям

		спроса на услуги, оказываемые школой	на в школе
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, в Учреждении создается **Управляющий совет Программой**, призванный:

- координировать деятельность всех субъектов Программы;
- анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа;
- согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп;
- уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы.

В состав Управляющего совета Программой входят:

- представители всех отделов Учреждения (учебно-спортивный, планово-экономический, технический, кадрового обеспечения);
- представители Родительского комитета;

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой из задач с указанием сроков, ответственных исполнителей, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы Учреждения.

Администрация учреждения ежегодно подводит итоги по выполнению этапа Программы и достижению (или не достижению) запланированных показателей на заседании тренерского совета.

Мониторинг эффективности образовательного процесса

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива школы в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач дополнительного образования в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные как они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его сущностных сил, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат, в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности. Поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне педагога эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт педагог для успешности ребёнка, так как основной педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс спортивной школы. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчикам. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.

Критерии эффективности педагогической деятельности	Показатели эффективности педагогической деятельности
На уровне ребёнка	
Успешность ребёнка - характер мотивов прихода ребёнка в школу; - устойчивость интереса к занятиям; - удовлетворённость детей от собственных достижений - активность обучающихся в образовательном процессе	- широкий охват разновозрастных категорий детей; - сохранность контингента; широкое применение в практике жизнедеятельности полученных знаний, умений и навыков в познавательной и досуговой деятельности;
Динамика развития личностных качеств	- ориентация на нравственные ценности; - доброжелательная атмосфера в коллективе; - сотрудничество различных детских коллективов в учебной и досуговой деятельности; - социальная защищённость ребёнка.
На уровне тренера-преподавателя	
Педагогическая компетентность	- аргументированное, обоснованное,

<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность использования содержания образовательного процесса; - многообразие направлений и видов учебной и воспитательной деятельности; - применение новых технологий; - заинтересованность в росте собственной профессиональной компетентности. 	<p>целесообразное содержание образовательных программ, отражённость всех направлений и видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результативной практической деятельности; - наличие диагностических, аналитических материалов, отражающих результативность деятельности; - участие в инновационной деятельности; - систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста.
---	---

На уровне учреждения

<p>Степень соответствия образовательного процесса школы социальному заказу</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой критерий (степень достижения поставленных целей); - содержательный (качество образовательного процесса); - эмоционально-мотивационный критерий (степень организованности педагогического коллектива) - обеспечивающий (степень ресурсного обеспечения). 	<ul style="list-style-type: none"> - многообразие видов, дополнительных образовательных программ; - положительная мотивация детского и педагогического коллективов к познанию и творчеству; - стимулирование и поддержка инновационных процессов; - наличие системы мониторинга результатов.
---	--

В практике Учреждения выделяются две основные группы диагностических средств:

- количественные методы, использующиеся для определения качественных показателей достижений обучающихся;
- методы экспертной оценки.

К первой группе относятся, прежде всего, тесты учебных и личностных достижений. Среди экспертных методов используются: наблюдение, соревнования, конкурсы.

Мониторинг качества управления Учреждением

показатели	технология	сроки	ответственные
содержание и уровень постановки целей и задач	анализ степени достижения целей и решения задач	май, июнь	зам. Директора по УВР
степень выполнения годового плана	самооценка членов администрации, количество запланированного и выполненного	июнь	зам. Директора по УВР
уровень квалификации членов администрации	учёт данных по итогам аттестации	июнь	директор
обеспечение учебными программами и метод. литературой	анализ количественных показателей	сентябрь, май	зам. Директора по УВР
выполнение	проверка комиссией при	Сентябрь	директор, зам.

санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса	приёмке школы к новому учебному году	январь	Директора по АХЧ
--	--------------------------------------	--------	------------------

Мониторинг уровня здоровья

показатели	технология	сроки	ответственные
уровень учебной нагрузки уч-ся	анализ учебного плана, анализ расписания, посещение тренировок, врачебно-педагогический контроль	в течение года	зам. директора
уровень заболеваемости	проведение медосмотров, анализ отметок в журналах, беседы с тренерами, обучающимися, родителями.	в течение года	зам. Директора, тренеры-преподаватели
уровень травматизма	анализ журнала обращений, беседы с обучающимися, тренерами.	в течение года	зам. директора

Мониторинг на этапах подготовки

№ п/п	объект контроля	сроки	ответственные
1	Стабильность состава обучающихся.	2 раза в год	Зам. Директора, методист
2	Уровень потенциальных возможностей обучающихся в культивируемых видах спорта.	2 раза в год	тренеры-преподаватели
3	Навыки гигиены и самоконтроля, здорового образа жизни.	Постоянно	тренеры-преподаватели
4	Уровень усвоения основ техники	Постоянно	тренеры-преподаватели
5	Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.	Постоянно	тренеры-преподаватели
6	Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями.	2 раза в год	Зам. директора, методист, тренеры-преподаватели
7	Уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок.	2 раза в год	Зам. директора, методист, тренеры-преподаватели
8	Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.	В течение года	Врач, тренеры-преподаватели
9	Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов	В течение года	тренеры-преподаватели

Заключение

Новая Программа развития содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности Школы по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)

2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Проблемы в деятельности и реализации предыдущей программы развития способствовали разработке целей, задач и концепций развития на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития на 2019-2023 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Мероприятия будут реализованы за счет бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив;
- Руководители и сотрудники;
- Учащиеся, родители и выпускники;
- Федерации и объединения сотрудничающие с учреждением
- Социальные партнеры.

Организация реализации Программы возлагается на:

- Педагогический Совет;
- Тренерский Совет;
- Администрацию школы;
- Управляющий совет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Гольберг Алексей Генрихович

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022