

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ. И.В. СТАЦЕНКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУДОД «КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СШ ИМ. И.В. СТАЦЕНКО»)**

ПРИНЯТО:

На педагогического совета
МБОУДОД «Красногвардейская
СШ им. И. В. Стаценко»
протокол № 04
от 27 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУДОД
«Красногвардейская СШ
им. И.В. Стаценко»
А.Г. Гольберг
2020 г.
(приказ от 27 августа 2020
г. № 44-01)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУДОД «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко»
на 2020-2021 год**

пгт Красногвардейское
2020 г.

1. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» Красногвардейского района Республики Крым р. (далее - СШ) разработана на основе:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,
- приказом Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41
- Конвенции о правах ребенка
- Устава МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» Красногвардейского района Республики Крым
- Примерных программ, рекомендованных для СШ, ДЮСШ и СДЮСШ Настоящая программа является нормативно - управленческим

документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в СШ

Образовательная программа МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» Красногвардейского района Республики Крым, конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно- педагогические условия и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная деятельность СШ соответствует лицензии и реализуется по 8 видам спорта: баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, настольный теннис, восточное единоборство, шахматы.

Школа является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей. Учредителем школы является Управление Образования Красногвардейского района.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красногвардейская спортивная школа им. И.В. Стаценко» Красногвардейского района Республики Крым функционирует с 1971 года .

Место нахождения школы - юридический адрес: 297000, Республика Крым, Красногвард Красногвардейское, ул. 50 лет Октября, д. 20. ИНН 9105008444. Одноэтажном здании (типовой проект 955 кв.,м. Имеются спортивный зал 30х18 м., малый борцовский зал 12х8м, тренажерный зал 8х5м,гим раздевалки, тренерская, медицинский кабинет для оказания первой доврачебной помощи, душевые, туалеты. СШ является центром методической и спортивной жизни Красногвардейского района. Выпускники (вступительные экзамены, связанные с физическими упражнениями, в различные высшие и средние военной и физкультурной направленности, продолжают заниматься спортом.

Весь пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения, имеется в наличии: Школа имеет свой Устав, утвержденный Приказ управления образования Администрации Красногвард Республики Крым от 18.12.2018г.№467 начальник управления образования Администрации Красногвард Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Федерации. ОГРН 1159102006250

Срок реализации образовательной программы 12 лет.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, овладение теоретическими и навыками по организации и проведению занятий и соревнований на тренировочном этапе, выполнение требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной квалификации требованиями по годам обучения.

Основные принципы образовательной программы: принцип гуманизации образования - приоритет человека, прав свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе.

Принцип развивающего обучения - опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого ученика, этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащегося, повышение мотивации познавательных процессов каждого ученика обеспечение каждого ребенка на дополнительное образование

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы: «Физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта».

Задачи: создание условий для развития массового детского и юношеского спорта; формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни. Обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта; укрепление взаимосвязей СШ с общеобразовательными школами района по вопросам организации массовой физкультурно-спортивной работы, оказание методической и практической помощи учителям физкультуры, совершенствование действенной методической среды в целях адаптации воспитанников к современным условиям, развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению, развитие механизмов, обеспечивающих расширение взаимодействия тренерско-педагогического коллектива с родителями.

Направления деятельности:

повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности тренерско-преподавательского процесса и обеспечение качества образования;
- организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм;
- развитие разнообразных форм спортивно - массовой работы;
- внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий;
- развитие традиций спортивной школы;
- организация профориентационной работы;
- подготовка воспитанников к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта;
- развитие знаний по правовой культуре воспитанников;
- развитие форм государственно общественного управления;
- совершенствование форм общения участников образовательного процесса;
- привлечение детей к управлению детскими объединениями.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности тренерско-педагогического коллектива в 2020-2021

учебном году определены: физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым воспитанником в соответствии со своими возможностями и способностями, валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма, этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

Особенностью образования в СШ является то, что, оно направлено на: вовлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом; воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта; популяризация видов спорта развивающихся в школе.

Планируемый результат:

Всем тренерам-преподавателям пройти курсовую подготовку по повышению квалификации;

Всем тренерам-преподавателям иметь планы по самообразованию;

Наличие программно - методического обеспечения соответствующих современным требованиям, достоверная информация о результатах практической деятельности, способствующая развитию действенной методической среды; достигнутый планируемый результат:

- положительная динамика спортивных достижений воспитанников;
- положительная динамика развития личностных качеств;
- положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- сохранность контингента воспитанников - 80%;
- выполнение контрольных нормативов 90% воспитанников;
- знание и владение практическими умениями в проведении спортивно массовых мероприятий, судейства;
- снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями на 30% положительная динамика достижений воспитанников
- 30 % воспитанников привлечь к работе по проведению традиционных мероприятий;
- участие 70% воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях;
- овладение воспитанниками ТГ навыками инструкторско-судейской практики;
- наличие воспитанников поступающих в педагогические учебные заведения;
- знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик;
- положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно - коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);

- знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни;
- наличие общешкольного родительского комитета;
- знание воспитанниками норм и правил общения;
- участие всех субъектов в управлении реализацией образовательной программы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание образования в СШ реализуется через дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы по видам спорта: баскетбол футбол, волейбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, настольный теннис, восточное единоборство, шахматы, бокс.

Оно направлено на: стимулирование жизненной активности; развитие умения постановки общих целей; развитие общих социальных интересов; формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в СШ состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической и тактической подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период обучения);
- этап начальной подготовки 1-3-го годов обучения;
- тренировочный этап 1- 8-го годов обучения;

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

На этапе спортивно-оздоровительном содержание образование направлено на: воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;

На этапе начальной подготовки содержание образование направлено на: воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту; воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно; развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям; обучение основам техники по виду спорта; выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

В тренировочных группах проводится:

углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;

развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных;

выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Оно так же направлено на расширение и углубление общеобразовательной подготовки учащихся в области физической культуры и обеспечивает преемственность по ступеням образования через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-массовых мероприятий.

Содержание образовательной программы спортивной школы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Содержание образования СШ направлено на решение воспитательных задач. Теоретическая часть образовательных программ по видам спорта содержит такие темы как:

- Физическая культура и спорт в России.
- История развития видов спорта.
- Краткие сведения о строении и функции организма.
- Гигиена, закаливание и режим дня спортсмена.
- Техника безопасности.
- Врачебный контроль, самоконтроль.
- Основы техники видов спорта.
- Общие основы методики обучения и тренировки.
- Терминология физических упражнений.
- Правила соревнований.

В процессе организации воспитательной работы тренерами- преподавателями, воспитанники:

- а) на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки: получают представление о строении, функциях своего организма; о здоровье и ЗОЖ; об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма; узнают оправах на охрану своего здоровья; учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ; осваивают основы культуры физического здоровья; приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни; самоорганизации ЗОЖ;
- б) на тренировочном этапе: понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения; владеют способами физического развития, само оздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированы на формирование ЗОЖ; осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по

Уровню подготовленности воспитанников являются результаты диагностики воспитанников (выполнение контрольно-измерительных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями и навыками по

организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований; развитие личностных качеств). Контрольно-измерительные нормативы определяются педагогическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта и утверждаются приказом директора.

В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается таким методам как: специализации и всесторонности, возрастающих нагрузок, повторности, разнообразия и новизны, наглядности и индивидуализации.

Приоритетные задачи образовательного процесса в СШ реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности: теоретические и практические занятия; спортивно-массовые мероприятия; инструкторская и судейская практика; тренировочные занятия в спортивных и загородных лагерях; открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса; соревнования на уровне района, области, России по видам спорта; спортивные праздники, «Веселые старты»; информирование населения о результатах спортивной деятельности СШ через СМИ.

Специфика построения образовательного процесса СШ заключается в использовании тренерами - преподавателями педагогических технологий направленных на достижение результата образованности воспитанников и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания. В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

«Технология воспитания в коллективе» (данная технология помогает воспитанникам адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);

«Технология и методика индивидуального рефлексивного воспитания». Данная технология и методика используется тренерами-преподавателями СШ при организации различных форм образовательного процесса:

-дискуссий, дебатов;

-просмотры видеофильмов собственных выступлений на соревнованиях;

-итоговые занятия с применением анализа деятельности за определенный период, привлечение детей к судейству соревнований.

Целью таких мероприятий является:

проведение самоанализа и самооценки учебных результатов; установление причин, мешающих более успешной деятельности; определение путей их преодоления.

Применение данной технологии позволяет эффективно использовать дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, а также его физической подготовленности, его способностей.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать: беседы о здоровом образе жизни; комплекс закаляющих мероприятий; комплекса восстановительных мероприятий; проведение самостоятельных занятий воспитанниками.

Развитие коммуникативных навыков воспитанников СШ осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе, образовательный процесс, строится с учетом индивидуальных, возрастных и половых особенностей детей: в группах начальной подготовки с целью развития речевой и коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры; при проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона; теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций с просмотром видеофильмов. в тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических, технических комбинаций, участие в соревнованиях.

Для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения в СШ, с воспитанниками проводится работа по психологической подготовке: психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших спортсменов России и мира; практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в СШ планируется: изучение документов, определяющих права ребенка (устав СШ, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»); проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия воспитанника в ЧС» и др.; изучение правил поведения воспитанников; организация углубленного медицинского осмотра.

Расчёт часов и планирование исходят из продолжительности учебно-тренировочных занятий в течение 52 недели в условиях спортивной школы, в котором последние 6 недель отводятся на переходный период (летнее время), когда работа планируется в зависимости от условий для организации централизованной подготовки на спортивно-оздоровительные сборы, лагерь дневного пребывания, либо по индивидуальным заданиям. Количество тренировочных дней, учебных часов(академических - по 45 минут каждый) рассчитывается в зависимости от спортивной квалификации занимающихся.

Прием в СШ на спортивно - оздоровительный этап, производится в сентябре месяце по заявлению родителей (законных представителей) установленного образца и медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий спортом. На этап начальной подготовки производится в сентябре месяце по заявлению родителей (законных представителей) установленного образца и медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий спортом и на основании контрольного тестирования. На тренировочный этап прием осуществляется по итогам контрольно-измерительного

тестирования и по заявлению родителей (законных представителей) установленного образца и медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий спортом.

Прием детей в спортивную школу производится с 6 до 18 летнего возраста на добровольной основе.

При условии соблюдения организационно-методических и медицинских требований по заявлению родителей (законного представителя) ребенка СШ в праве принимать детей более раннего возраста.

Условиями данного набора являются:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- наличие учебной программы физического воспитания детей;
- наличие у тренера-преподавателя соответствующей квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

Порядок зачисления обучающихся в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

Спортивно-оздоровительные группы формируются как вновь зачисляемых в спортивную школу учащихся, так из учащихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Порядок проведения отбора устанавливается учреждением и доводится до сведения общественности.

На тренировочный этап, как правило, зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольно- измерительных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

	Период обучения	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Спортивно-оздоровительный Начальной подготовки	весь период	15	30	4-6
	первый год	15	30	6
	второй год	14	30	8 - 9
	Третий год	14	30	8 - 9
Учебно-тренировочный	первый год	12	20	9 - 12
	второй год	12	20	12 - 14
	Третий год	10	16	14 - 16
	Четвертый год	10	16	16 - 18
	Пятый год	10	16	16-18

Примечания: 1) Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

2) Общий годовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки (работы), начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, может быть сокращен не более чем на 25 %.

При объединении в одну группу учащихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровне их спортивного мастерства не должна превышать свыше двух спортивных разрядов.

Перевод учащихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольно-измерительных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача.

Учащимся, не выполнившим предъявляемые требования предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

отделение	Этап обучения	Возраст, лет	Минимальная наполняемость группы (человек)	(рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Минимальное количество учебных часов	Примерная годовая нагрузка, ч	спортивной подготовленности
баскетбол	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
	группы начальной подготовки						
	1-й	10		15	6	312	Выполнение нормативов ОФП
	й	11		14	8	416	
	3-й	12		14	8	416	
	учебно-тренировочные группы						
	1-й	12		12	10	520	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП
	2-й	13		12	12	624	
	3-й	14		10	12	624	
	й	15		10	14	728	
5-й	16		10	16	832		
волейбол	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	6	312	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						
	1-й год	9-10	12	15	6	312	Выполнение норм физической и технической

	2-й год	10-11	10	14-30	6	312	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 40% всех видов)
	3-й год	11-12	10	14-30	6	312	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 50% всех видов)
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						
	1-й год	12-13	8	12-20	10	520	Выполнение нормативов промежуточной аттестации
	2-й год	13-14	8	12-20	12	624	
	3-й год	14-15	8	10-16	12	624	
	4-й год	15-16	8	10-16	14	728	
	5-й год	16-17	8	10-16	16	832	
футбол	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						
	1-й год	8		15-30	6	312	Выполнение нормативов по физической и технической подготовке
	2-й год	9		14-30	7	416	
	3-й год	10		14-30	7	416	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						
	1-й год	10		12-20	9	520	Выполнение нормативов по
	2-й год	11		12-20	9	624	

							юношеский разряд.
	3-й год	12		10-16	12	624	Выполнение нормативов по ОФП.СФП,ТТП, интегральной подготовке.1-2 юношеский разряд.
	4-й год	13		10-16	12	728	
	5-й год	14		10-16	12	832	Выполнение нормативов по ОФП.СФП,ТТП, интегральной подготовке

Настольный теннис	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
	тап начальной подготовки						
	1-й год	9-10	12	15-30	6	312	Выполнение норм физической и технической

						30% всех
2-й год	10-11	12	14-30	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 40% всех видов)
3-й год	11-12	12	14-30	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 50% всех видов)
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						
1-й год	12-13	12	12-20	10	520	Выполнение нормативов промежуточной аттестации
2-й год	13-14	12	12-20	12	624	
3-й год	14-15	12	10-16	12	624	Выполнение нормативов спортивного разряда
4-й год	15-16	12	10-16	14	728	
5-й год	16-17	12	10-16	18	936	
Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
Этап начальной подготовки						
1-й год	6-8	10	15-30	6	312	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее

Восточное единоборст во	2-й год	10-11	10	14-30	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 40% всех
	3-й год	11-12	10	14-30	8	416	Выполнение норм по физической и технической подготовке (не менее 50% всех
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						Выполнение нормативов промежуточной аттестации
	1-й год	12-13	8	12-20	10	520	
	2-й год	13-14	8	10-15	12	624	
	3-й год	14-15	8	10-15	12	624	
	4-й год	15-16	8	10-15	14	728	
	5-й год	16-17	8	10-15	16	832	
	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						Выполнение нормативов по физической и технической подготовке
	1-й год	6		12-18	6	312	
	2-й год	9		12-18	7	416	
	3-й год	10		12-18	7	416	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						Выполнение нормативов по
	1-й год	10		12-16	9	520	
	2-й год	11		12-16	9	624	

							юношеский разряд.
	3-й год	12		12-16	12	624	Выполнение нормативов по ОФП.СФП,ТТП, интегральной подготовке.1-2 юношеский разряд.
	4-й год	13		12-16	12	728	
	5-й год	14		12-16	12	832	Выполнение нормативов по ОФП.СФП,ТТП, интегральной подготовке

шахматы	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						Выполнение нормативов по физической и технической подготовке
	1-й год	6		12-18	6	312	
	2-й год	9		12-18	7	416	
	3-й год	10		12-18	7	416	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						Выполнение нормативов по
	1-й год	10		12-16	9	520	
	2-й год	11		12-16	9	624	

							юношеский
	3-й год	12		12-16	12	624	Выполнение нормативов по ОФП,СФП,ТТП, интегральной подготовке.1-2 юношеский
	4-й год	13		12-16	12	728	
	5-й год	14		12-16	12	832	Выполнение нормативов по ОФП,СФП,ТТП, интегральной подготовке

бокс	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	4	208	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						
	1-й	10		12	6	312	Выполнение нормативов ОФП
	2-й	11		12	8	416	
	3-й	12		12	8	416	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						
	1-й	12		12	10	520	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ТПП
	2-й	13		10	12	624	
	3-й	14		8	12	624	
	4й	15		6	14	728	
	5-й	16		6	16	832	

Лёгкая атлетика	Спортивно - оздоровительный	Дети с 6 лет и взрослые	15	15 - 30	3 6	156 312	Прирост показателей по ОФП
	Этап начальной подготовки						
	1-й	10		12	6	312	Выполнение нормативов ОФП
	3-й	11		12	6	312	
	3-й	12		12	6	312	
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)						
	1-й	12		12	9	468	Выполнение нормативов ОФП, СФП/ПП
	2-й	13		10	9	468	
	3-й	14		8	16	832	
	4й	15		6	16	832	
	5-й	16		6	16	832	

Программно-методическое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса СШ представлено программами, разработанными педагогическим коллективом детско-юношеской спортивной школы на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранным видом спорта.

Реализация образовательной программы идет на основе программ по этапам (периодам) и годам обучения, составленных тренерами-преподавателями СШ.

Перечень программно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе СШ

Степень обучения	Наименование программы	Срок реализации
Первая ступень	Дополнительная общеобразовательная программа по баскетбол (спортивно- оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по волейболу (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по футболу (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по легкой атлетике (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по греко-римской борьбе (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по восточное единоборство (спортивно-оздоровительный	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по настольный теннис (спортивно оздоровительный этап)	1 год

Вторая ступень	Дополнительная общеобразовательная программа по шахматы (спортивно оздоровительный этап)	1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа по бокс (спортивно оздоровительный этап)	1 год
	образовательная предпрофессиональная программа по баскетболу	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по волейболу	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по легкой атлетике	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по футболу	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по восточному единоборству	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по настольному теннису	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по шахтам	11 лет
	образовательная предпрофессиональная программа по боксу	11 лет

Характеристика особенностей организации образовательного процесса в СШ.

Образовательный процесс в СШ строится на традиционной системе учебно- тренировочных занятий.

Основные особенности образовательного процесса состоят в следующем:

обучающиеся осваивают образовательные программы в свободное от - основных занятий (учебы, работы) время;

обучение организуется на добровольных началах и может быть прервано по - желанию обучающегося в любой момент (на любом этапе образовательного процесса);

прием обучающихся на обучение по дополнительным

общеразвивающим - программам осуществляется без предъявления требований к поступающим;
прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основе индивидуального отбора;
СШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного - года, включая каникулы.
В учебном процессе предусматривается проведение групповых и индивидуальных занятий.

Количество групп: 44

Баскетбол - 5 гр. - 92 чел.

Волейбол - 2 гр. - 47 чел.

Легкая атлетика - 12 гр. - 203 чел.

Футбол - 7 гр. - 172 чел.

Греко-римская борьба - 10 гр. - 158 чел.

Восточное единоборство - 5 гр. - 74 чел.

Шахматы - 1 гр. - 12 чел.

Настольный теннис - 3 гр. - 72

Бокс - гр - чел.

Всего групп: 44 групп, 830 человек.

Спортивно-оздоровительные группы – 26 групп (531 чел) Начальной подготовки: 9 групп

год обучения - 6 группа (111 чел)

год обучения - 1 группы (21 чел)

год обучения - 2 групп (47 чел)

Тренировочные - 9 групп

год обучения - 2 группы (35 чел)

год обучения - 2 группа (28 чел)

год обучения - 2 группы (24 чел)

год обучения - 3 группы (33 чел)

Отделение	Групп			Человек		
	СОГ	НП	Т(СС)	СОГ	НП	Т(СС)
Баскетбол	2	1	2	33	35	24
Волейбол	2	0	0	47	0	0
Легкая атлетика	7	1	4	137	16	50
Футбол	7	0	0	172	0	0
Греко-римская борьба	2	5	3	32	90	36
Восточное единоборство	2	2	1	26	38	10
Настольный теннис	3	0	0	72	0	0
Шахматы	1	0	0	12	0	0
Бокс						
Всего:830 уч.	26	9	9	531	179	120

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (час в неделю .)
Спортивно-оздоровительная группа	На всем периоде	6ч.-312 6 ч. -312
Группа начальной подготовки	До года	6 ч. - 312
	Свыше года	ч - 364 ч. - 416
Учебно-тренировочная группа	1 год обучения	ч - 468 ч - 520
	2 год обучения	9 ч - 468 12 ч - 624
	3 год обучения	12 ч - 624
	4 год обучения	12 ч - 624 14 ч - 728
	5 год обучения	12 ч - 624 16 ч - 832

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

	спорта	оздоровительный этап (СОГ)	начальной подготовки (НП)	этап (УТГ)	групп
1	баскетбол	СОГ		-	2
		-	НП -3 г.о.	-	1
				УТГ- 2 г.о	1
		-	-	УТГ - 4 г.о	1
Итого групп по баскетболу					5
2	волейбол	СОГ	-	-	1
		-		-	
		-		-	
Итого групп по волейболу					1
3	Легкая атлетика	СОГ	-	-	6
		-	НП -3 г.о.	-	1
		-		УТГ -2 г.о.	3
		-	-	УТГ- 4 г.о	1
Итого групп по легкой атлетике					11
4	футбол	СОГ	-	-	6
		-		-	
		-			
Итого групп по футболу					6

	спорта	оздоровительный этап (СОГ)	начальной подготовки (НП)	тренировочный этап (УТГ)	групп
5	Греко- римская борьба	СОГ		-	2
		-	НП -1 г.о.	-	4
			НП -3 г.о.		1
				УТГ- 3 г.о	1
		-	-	УТГ - 4 г.о	2
Итого групп по Греко-римской борьбе					10
6	Восточное боевое искусство	СОГ	-	-	2
		-	НП -1 г.о.	-	1
		-	НП -3 г.о.	-	1
				УТГ- 2 г.о	1
Итого групп по Восточному боевому искусству					5
7	шахматы	СОГ	-	-	1
		-	ГНП -2 г.о.	-	
		-		УТГ -1 г.о.	
		-	-		
Итого групп по шахматам					1
8	бокс	СОГ	-	-	1
		-		-	
Итого групп по боксу					1
9	Настоль ный теннис	СОГ	-	-	3
		-			
Итого групп по Настольному теннису					
Итого групп:					26

Распределение часов по годам обучения для видов спорта: (баскетбол)

Группы по этапам подготовки	СОГ		НП		УТГ				
			1 год	2 - 3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Кол-во часов за год	156	260	312	416	520	624	728	728	832
Кол-во часов в неделю	3	5	6	8	10	12	14	14	16

Распределение часов по годам обучения для видов спорта: (волейбол)

Группы по этапам подготовки	СОГ	
Кол-во часов за год	-	312
Кол-во часов в неделю	-	6

Распределение часов по годам обучения для видов спорта: (футбол).

Группы по этапам подготовки	СОГ		
Кол-во часов за год	208	260	312
Кол-во часов в неделю	4	5	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Гольберг Алексей Генрихович

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023